

朝陽科技大學通識教育中心
執行 108 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-4 融入現代公民資訊素養與社會責任
活動性質	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他：
活動名稱/講題	新媒體趨勢 新媒體素養
活動日期及時間	108 年 6 月 13 日，星期四，08:30-10:15（24 小時制）
活動地點	理工大樓 E-103 演講廳
受益師生人次	73 人

活動內容概述

講者 陳星琳 博士現職為翔鼎資訊負責人，此場演講主要說明現今新媒體趨勢之下，現代公民所應俱備的新媒體素養，內容大致分下述幾個重點：

- 何謂媒體、何謂媒介；兩者之間的關連。
- 傳統媒體與新興媒體之差異？
- 網路謠言、假新聞所造成的影響與傷害。
- 散播謠言、假新聞所應負的法律責任。
- 如何辨識網路資訊的真實性、正確性與有用性的方法。

成效評估

問卷回饋情形：

回收問卷共 73 份，有效問卷共 73 份，數據資料整理如下：

(一) 學生知道此活動是來自學校的高教深耕計畫補助？是：42 人；否：31 人。

(二) 對本計畫執行後的感受：

	非常 同意 (人數)	同意 (人數)	普通 (人數)	不同意 (人數)	非常 不同意 (人數)
1. 整體而言，我對本次活動非常滿意	34	36	3	0	0
2. 本次活動主講者安排符合我的預期	32	35	5	1	0
3. 本次活動主講者的講授生動活潑	42	28	3	0	0
4. 本次活動主講者的授課時數安排適當	39	29	5	0	0
5. 本次活動內容對我有幫助	35	32	6	0	0
6. 此次專題講座課程對我最大獲益為？ (單選)	選 項				人 數
	有助於媒體素養的提升				68
	有助於未來就業發展				4
	有助於個人專業技能的提升				1
	其他				0

(三) 學生其他回饋：

1. 讓我了解到了媒體素養的內容，內容生動。
2. 棒!
3. Good!
4. 因為是傳播本科系，也上過媒體素養，但這次演講的內容，比系上課講的還要豐富也很多元。
5. 值得一聽的演講。
6. 讓我知道媒體運作。
7. 很棒。
8. 講師說得很好老師上課跟同學互動很多。
9. 媒體的控制在台灣，也無形中限制了人民的思想，中天應該是”紅”的，因不是第一次參與假新聞議題講座，所以對此抱有期待，上次參與李惠安導演的講座，他的內容讓我感到震撼，他是用一則普通的新聞，闡述假新聞是如何潛伏在看起來沒問題的新聞裡，所以令我驚訝，老師您這次講的比較偏基礎入門，對不曾接觸這塊的人，是很好的演說。但對已經關注一陣子的人，可能比較沒吸引力!但仍然是很棒的演講，謝謝老師。

活動照片（至少 4 張）



說明：講師上課情形



說明：講師上課情形



說明：學生聽講情形



說明：學生聽講情形