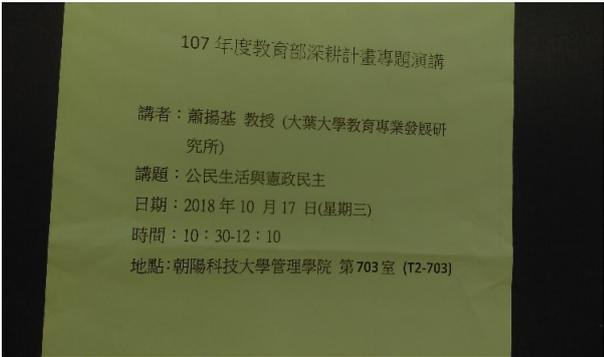


**朝陽科技大學通識教育中心**  
**執行 107 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果報告**

|  |  |
|--|--|
| 子計畫編號/名稱   | T1-1-1-3 建立與專業課程相競合的公民素養   |
| 活動類型   | <input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講<br><input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動<br><input type="checkbox"/> 辦理校外參訪<br><input type="checkbox"/> 辦理競賽活動<br><input type="checkbox"/> 其他： |
| 活動名稱/講題  | 公民生活與憲政民主  |
| 活動日期及時間  | __10__月__17__日，星期__三__，10:30~12:10   |
| 活動地點   | T2-306 (原 703 但突然改教室)  |
| 受益師生人次   | 70   |
| <b>活動內容概述</b>  |  |
| <p><b>講題：憲政民主與公民生活，講員：大葉大學 蕭揚基教授</b></p> <p>本次講題將圍繞在「公民與憲法的關聯」這個主題開展，以憲政案例為本，討論所涉及的公民生活議題。主要目的在使學生，了解什麼是公民，以及憲法在公民生活中扮演怎樣的<sub>的</sub>角色功能。</p> <p>前言：從 1787 費城制憲會議談起</p> <p>一、探討人性尊嚴的議題：<br/>         (一) 人性尊嚴之判斷公式；(二) 安樂死、死刑犯留後；(三) 人體器官是不是個人財產。</p> <p>二、言論自由的議題：包括(一) 言論自由在民主國家中重要性；(二) 明白而立刻危險原則；(三) 集會遊行法違憲和網路言論自由等。</p> <p>三、其它基本權的議題，包括(一) 隱私權 (財產隱私權、人格隱私權~分證按捺指紋問題)；(二) 大學二一退學處分問題。</p> <p>四、基本權第三人效力的議題，包括(一) 基本權效力的闡述；(二) 禁止競業條款的憲法問題；(三) 禁止雇主歧視條款。</p> <p>五、結語</p> |  |
| <b>活動照片 (至少 4 張)</b>   |  |
|   |    |
| 說明：海報  | 說明：同學認真聽講  |



說明：老師賣力「演出」



說明：沒有人睡覺