



朝陽科技大學高教深耕計畫 -T1-1-1-3

精進中文閱讀與書寫計畫

大一新生全面進行中文檢測 - 前測、後測



# 朝陽科技大學高教深耕計畫 -T1-1-1-3

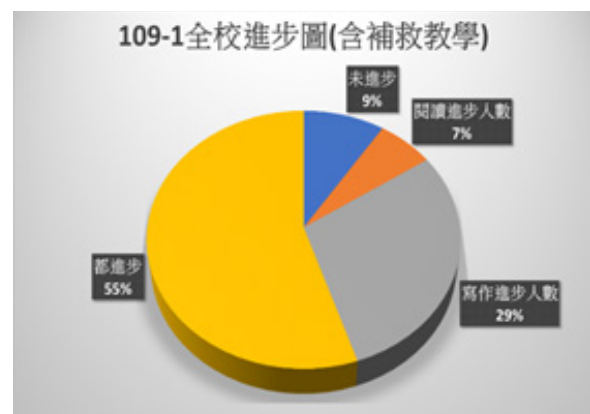
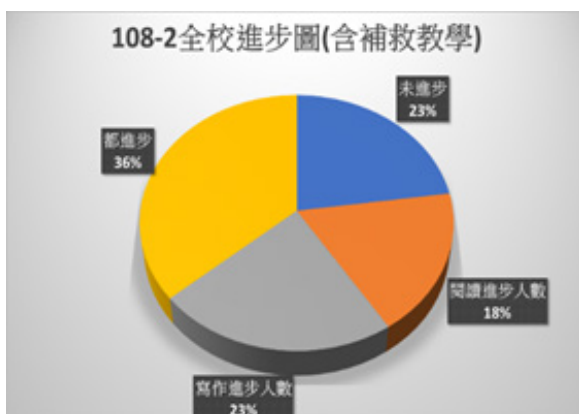
## 精進中文閱讀與書寫計畫

109 年度中文檢測 - 全校 ( 含補救教學 ) 成績分析

年度	109 年度			
學期	108-2		109-1	
	前測	後測	前測	後測
施測人數	1305	1288	1314	1449
閱讀平均	73.2	77	68.8	77.1
寫作平均	2.9	3.8	2.4	4.3
閱讀及格人數	1188	1218	1079	1344
寫作及格人數	398	969	181	1284
閱讀進步人數	705		891	
寫作進步人數	766		1223	
都進步	470		798	

109 年度全校進步人數 ( 未含補救教學 )

109 年度全校進步圖





## 朝陽科技大學高教深耕計畫 -T1-1-1-3 精進中文閱讀與書寫計畫

109 年度中文檢測增進閱讀力 - 補救教學

- ☆大學閱讀不限於教科書與講義，需要更廣泛地閱讀。
- ☆如何在有限的時間提升閱讀效益，快速找到重點資訊。
- ☆訓練閱讀得高分 - 提供 SQ3R 閱讀法，包含 Survey 瀏覽 Question 提問、Read 閱讀、Recall 反思、Review 複習等步驟，幫助理解文意，分析整合旨要。
- ☆藉由技巧的綜合運用幫助快速找到問題線索。



## 朝陽科技大學高教深耕計畫 -T1-1-1-3 精進中文閱讀與書寫計畫

109 年度中文檢測增進應徵函書寫力 - 補救教學

- ☆ 一封寫得好的應徵信是求職的敲門磚。
- ☆ 透過應徵函書寫，從應徵工作介紹來推銷自己。
- ☆ 針對學生應徵信函寫作，加強解題與寫作訓練。
- ☆ 請同學先熟習範本格式，再由教師帶領他們探索自我。
- ☆ 讓學生找到自我優勢，體察企業需求。
- ☆ 寫出深具行銷目的與表達適切的應徵信函。