

T1-1-1-2 「精進中文閱讀與書寫能力提升」深耕計畫

審查回覆說明 1090227

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | <p>■關於本校「中文閱讀與書寫能力提升計畫」109-111年績效目標值低於107-108年，其原因說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於107年上半年為施測準備階段。需進行教材編制，以及測試命題等工作。107年9月才開始針對新生進行檢測。 2. 由於施測對象乃配合本校「中文鑑賞與應用」課程進行，本課程開課方式採上下學期對開，所以107年參與檢測的新生只有一半人數，尚難顯示常態的目標值。 3. 直至108年度透過兩學期的積極執行下，參與檢測的新生數獲致穩定的數據，對於績效指標的設定，得以驗證後的數據為基礎，對於109-111年績效目標值進行更明確的修訂。 | | |
| 8 | <p>■108年度達成值已超過109-111年目標值，在推動策略與目標設定將更積極：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在推動策略上： <ol style="list-style-type: none"> (1) 配合本校「中文鑑賞與應用」課程，對每屆入學新生進行檢測，未來將歷年持續進行，逐年積極落實，達成全面成效。 (2) 對於提升本校大一新生閱讀與書寫能力，未來在閱讀能力方面，將強化閱讀策略的教學與教材；在書寫訓練方面，則強調職場文書寫作能力的提升，增進職能培養。 (3) 在執行上，除了進行前、後測的檢測方式；並積極落實補救教學，讓每一位學生在閱讀與職能書寫獲致更全面地提升。 2. 在目標設定上： <ol style="list-style-type: none"> (1) 將以108年度績效指標為基礎，除考量少子化因素，對於績效目標值將採更積極設定，以發揮指導性作用。。 (2) 對於109-111年績效目標值，擬將逐年遞增。擬修訂 <p style="margin-left: 40px;">109年目標值為1500人 110年目標值為1700人 111年目標值為1800人</p> | | |
| | <p>抽樣施測及格率 80%</p> | <p>107 前測及格人數 440； 後測及格人數增加為 1050</p> | <p>108 前測及格人 830； 後測及格人數增加為 2205</p> |

107 學年 檢測人數 2974 人

107 學年度**第一學期**中文能力檢測**前測**總測驗人數為 1365 人
閱讀測驗前測及格人數為 1202 人，佔 88.06%

寫作測驗前測及格人數為 230 人，佔 16.85%

107 學年度**第一學期**中文能力檢測**後測**總測驗人數為 1318 人
閱讀測驗後測及格人數為 1289 人，佔 97.8%

寫作測驗後測及格人數為 1230 人，佔 93.32%

107 學年度**第二學期**中文能力檢測**前測**總測驗人數為 1580 人
閱讀測驗前測及格人數為 1374 人，佔 86.96%

寫作測驗前測及格人數為 444 人，佔 28.1%

107 學年度**第二學期**中文能力檢測**後測**總測驗人數為 1617 人
閱讀測驗後測及格人數為 1555 人，佔 96.17%

寫作測驗後測及格人數為 1064 人，佔 65.8%

107 學年度中文能力檢測**前測**總測驗人數為 2945 人

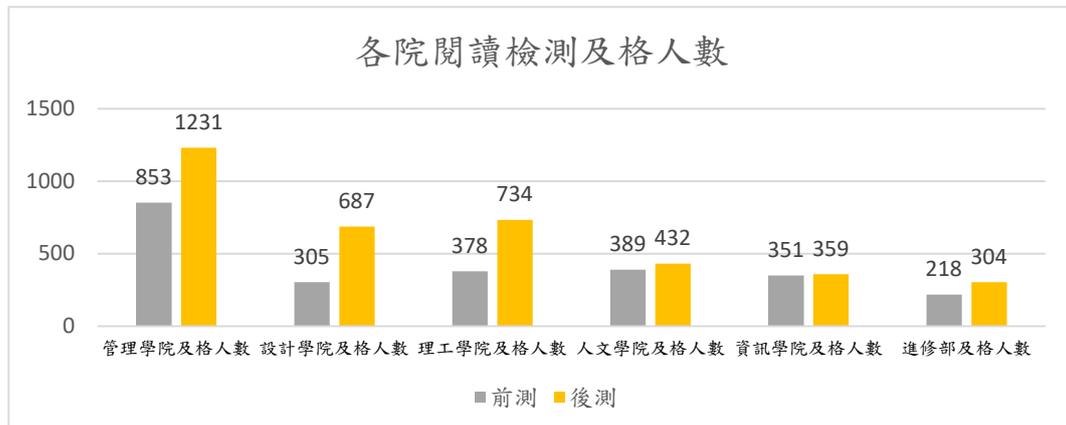
閱讀測驗前測及格人數為 2576 人，佔 87.47%

寫作測驗前測及格人數為 674 人，佔 22.89%

107 學年度中文能力檢測**後測**總測驗人數為 2935 人

閱讀測驗前測及格人數為 2844 人，佔 96.9%

寫作測驗前測及格人數為 2294 人，佔 78.16%



107.9-108.2

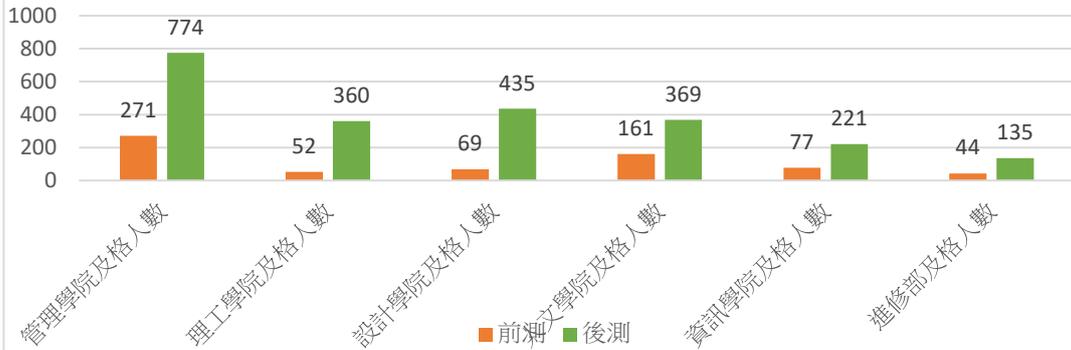
前測各院閱讀平均 **71.67**

後測各院閱讀平均 **85.45**

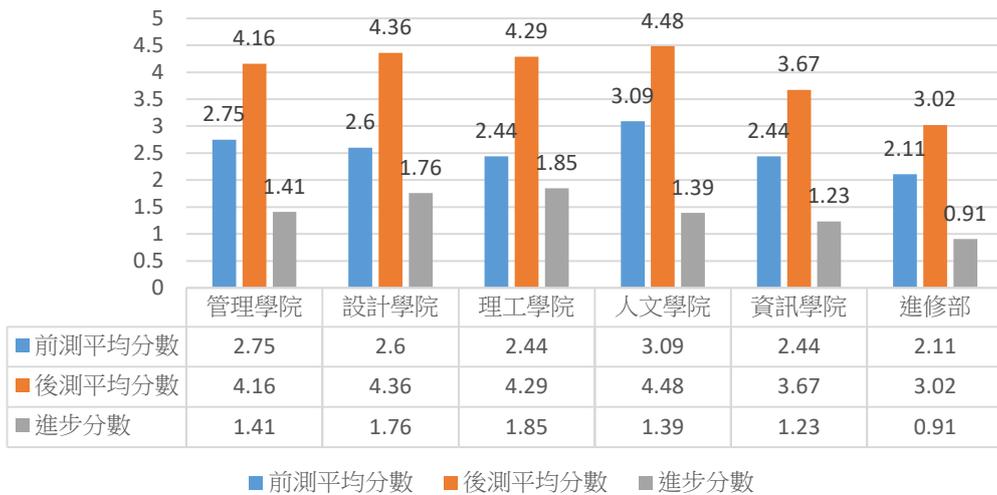
前測各院寫作平均 2.66 級分（六級）

後測各院寫作平均 4.19 級分（六級）

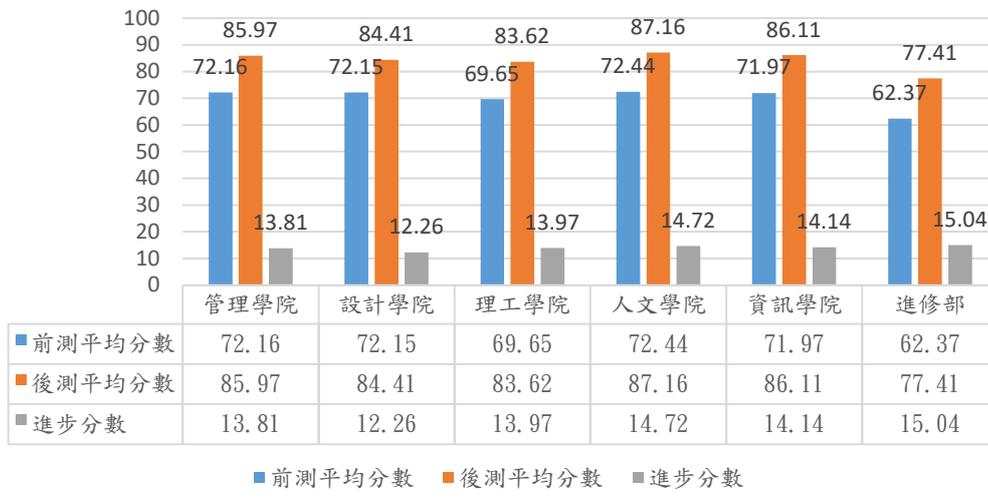
各院寫作檢測及格人數



各學院寫作成績



各學院閱讀成績



107 學年下學期 (108.1-108.7)

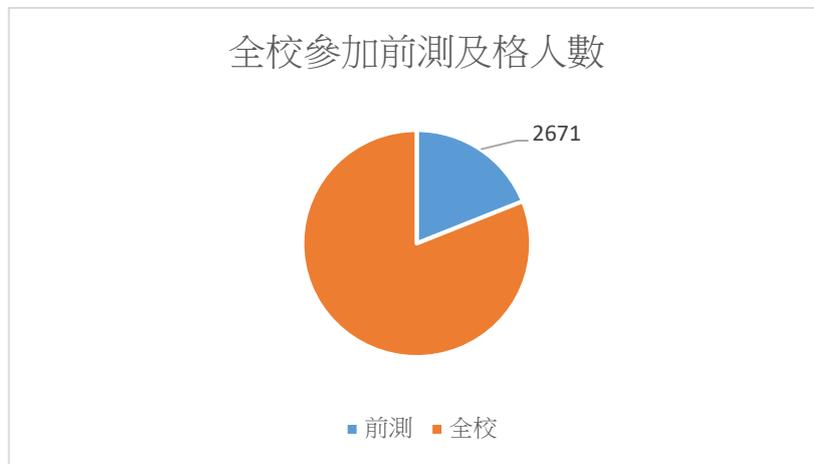
中文閱讀與書寫前、後測成效分析

分析前後測成績

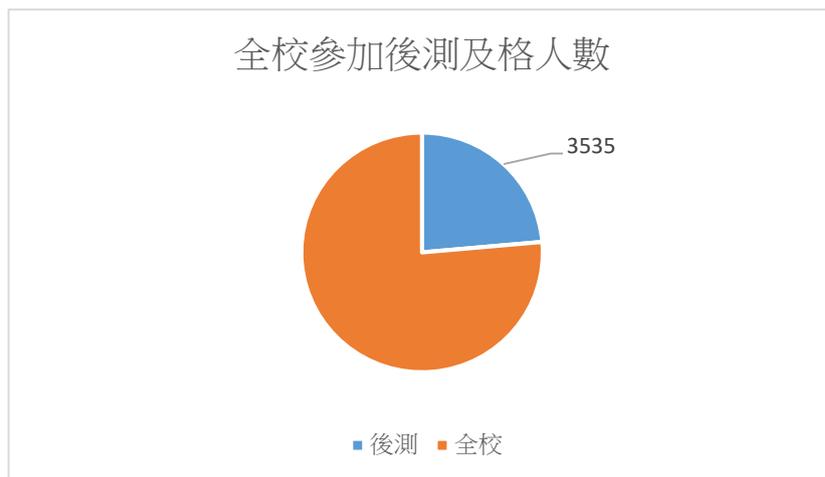
一、 閱讀能力檢測成果分析

(一) 全校檢測及格人數如下:

全校參加前測檢測人數:4083 人/全校 11441，占全校比例 35.69%



全校參加後測檢測人數:4602 人/全校 11441 人，占全校比例 40.22%

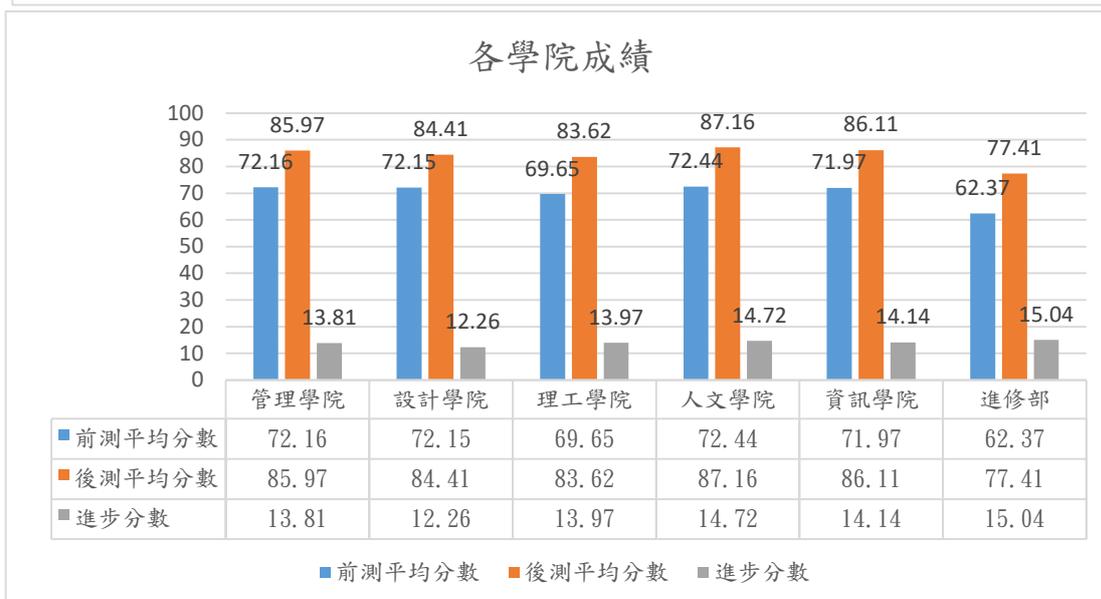
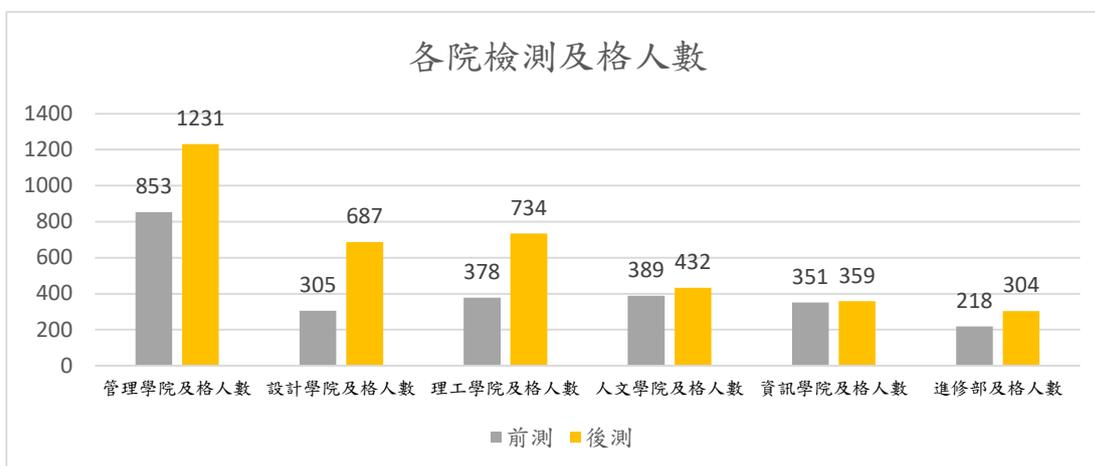


| | 前測 | 後測 |
|-----------------|-------------|-------------|
| 全校及格人數/占全校人數百分比 | 2671/23.35% | 3535/30.90% |

(二)各院檢測及格人數如下：

| | 前測 | 後測 |
|----------|-----|------|
| 管理學院及格人數 | 853 | 1231 |
| 設計學院及格人數 | 305 | 687 |
| 理工學院及格人數 | 378 | 734 |
| 人文學院及格人數 | 389 | 432 |
| 資訊學院及格人數 | 351 | 359 |
| 進修部及格人數 | 218 | 304 |

由此可知，以上五學院及進修部進行單元教學後的後測成績皆高於前測成績，【人文學院】成績最為優異，其次為【資訊學院】，而又以【進修部】學生在施行單元教學後，進步的幅度稍大於【人文學院】、【資訊學院】及【理工學院】等之學生。



108 學年上學期 (108.8-108.12)

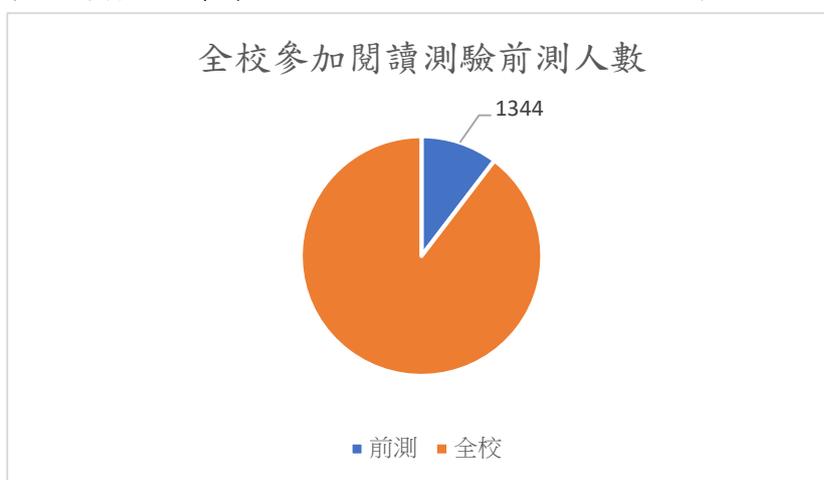
中文閱讀前、後測成效分析

分析閱讀前後測成績

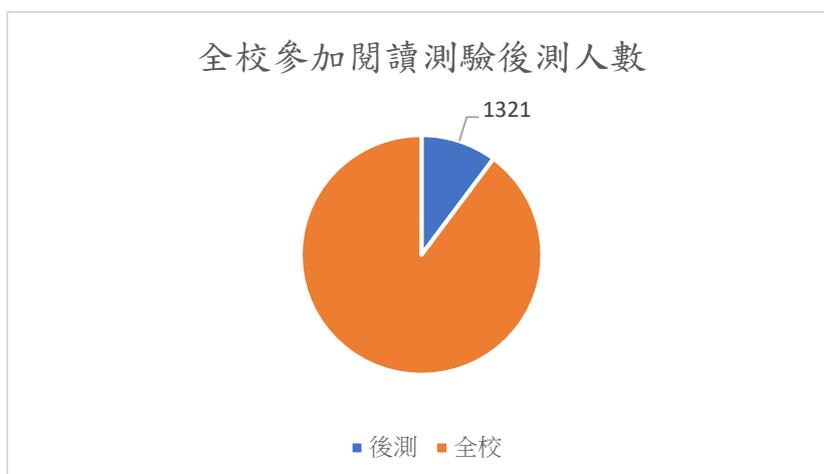
二、 閱讀能力檢測成果分析

(一)本學期檢測參加人數如下：

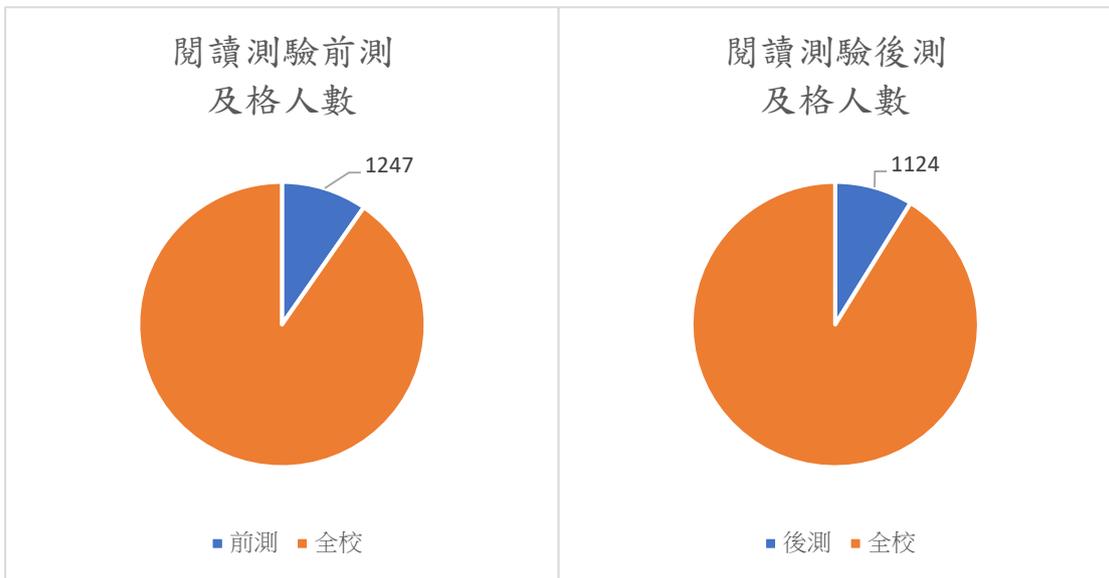
參加閱讀測驗前測人數:1344/全校 11670，占全校比例 11.52%



本學期全校參加閱讀測驗後測人數:1321/全校 11670，占全校比例 11.32%

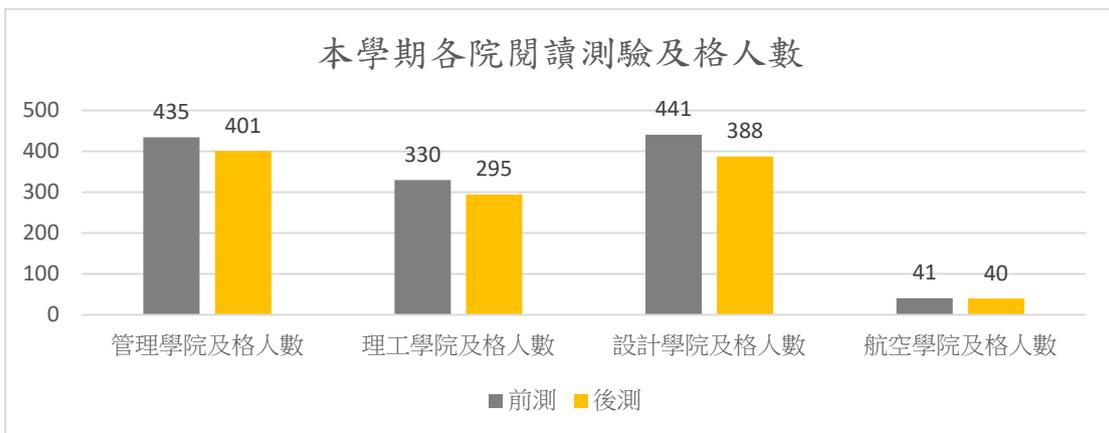


| | 前測 | 後測 |
|------------------|-------------|------------|
| 本學期及格人數/占全校人數百分比 | 1247/10.92% | 1124/9.63% |

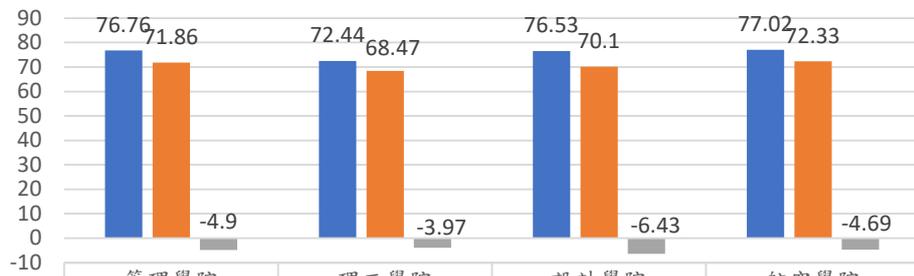


(二) 本學期各院閱讀測驗及格人數如下：

| | 前測 | 後測 |
|----------|-----|-----|
| 管理學院及格人數 | 435 | 401 |
| 設計學院及格人數 | 441 | 388 |
| 理工學院及格人數 | 330 | 295 |
| 航空學院及格人數 | 41 | 40 |



本學期各學院閱讀測驗成績



| | 管理學院 | 理工學院 | 設計學院 | 航空學院 |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| ■ 前測平均分數 | 76.76 | 72.44 | 76.53 | 77.02 |
| ■ 後測平均分數 | 71.86 | 68.47 | 70.1 | 72.33 |
| ■ 進步分數 | -4.9 | -3.97 | -6.43 | -4.69 |

■ 前測平均分數 ■ 後測平均分數 ■ 進步分數

(三)大一各系閱讀測驗及格人數