

## T1-1-1-2 「精進中文閱讀與書寫能力提升」深耕計畫

### 審查回覆說明 1090227

4	<p>■關於本校「中文閱讀與書寫能力提升計畫」109-111年績效目標值低於107-108年，其原因說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於107年上半年為施測準備階段。需進行教材編制，以及測試命題等工作。107年9月才開始針對新生進行檢測。</li> <li>2. 由於施測對象乃配合本校「中文鑑賞與應用」課程進行，本課程開課方式採上下學期對開，所以107年參與檢測的新生只有一半人數，尚難顯示常態的目標值。</li> <li>3. 直至108年度透過兩學期的積極執行下，參與檢測的新生數獲致穩定的數據，對於績效指標的設定，得以驗證後的數據為基礎，對於109-111年績效目標值進行更明確的修訂。</li> </ol>		
8	<p>■108年度達成值已超過109-111年目標值，在推動策略與目標設定將更積極：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在推動策略上：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 配合本校「中文鑑賞與應用」課程，對每屆入學新生進行檢測，未來將歷年持續進行，逐年積極落實，達成全面成效。</li> <li>(2) 對於提升本校大一新生閱讀與書寫能力，未來在閱讀能力方面，將強化閱讀策略的教學與教材；在書寫訓練方面，則強調職場文書寫作能力的提升，增進職能培養。</li> <li>(3) 在執行上，除了進行前、後測的檢測方式；並積極落實補救教學，讓每一位學生在閱讀與職能書寫獲致更全面地提升。</li> </ol> </li> <li>2. 在目標設定上：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 將以108年度績效指標為基礎，除考量少子化因素，對於績效目標值將採更積極設定，以發揮指導性作用。。</li> <li>(2) 對於109-111年績效目標值，擬將逐年遞增。擬修訂                          109年目標值為1500人                          110年目標值為1700人                          111年目標值為1800人</li> </ol> </li> </ol>		
	抽樣施測及格率 80%	107 前測及格人數 440； 後測及格人數增加為 1050	108 前測及格人 830； 後測及格人數增加為 2205

## 107 學年 檢測人數 2974 人

107 學年度**第一學期**中文能力檢測**前測**總測驗人數為 1365 人  
閱讀測驗前測及格人數為 1202 人，佔 88.06%

寫作測驗前測及格人數為 230 人，佔 16.85%

107 學年度**第一學期**中文能力檢測**後測**總測驗人數為 1318 人  
閱讀測驗後測及格人數為 1289 人，佔 97.8%

寫作測驗後測及格人數為 1230 人，佔 93.32%

107 學年度**第二學期**中文能力檢測**前測**總測驗人數為 1580 人  
閱讀測驗前測及格人數為 1374 人，佔 86.96%

寫作測驗前測及格人數為 444 人，佔 28.1%

107 學年度**第二學期**中文能力檢測**後測**總測驗人數為 1617 人  
閱讀測驗後測及格人數為 1555 人，佔 96.17%

寫作測驗後測及格人數為 1064 人，佔 65.8%

107 學年度中文能力檢測**前測**總測驗人數為 2945 人

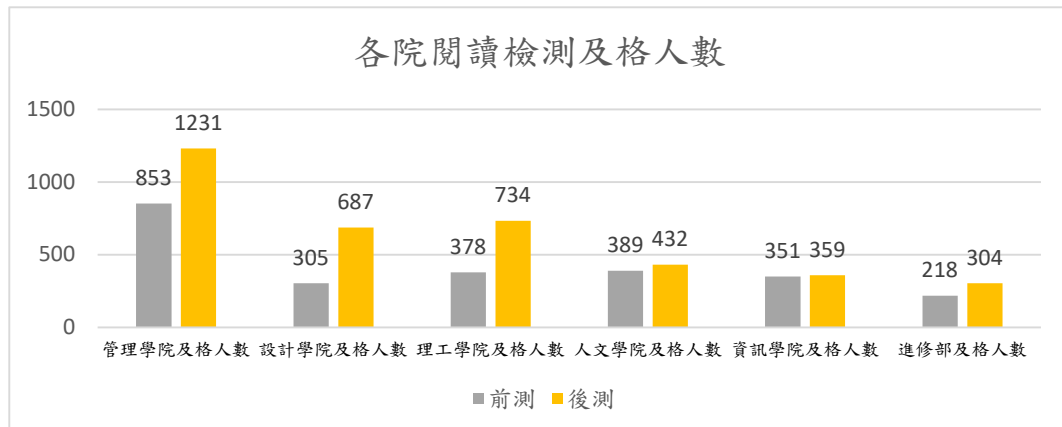
閱讀測驗前測及格人數為 2576 人，佔 87.47%

寫作測驗前測及格人數為 674 人，佔 22.89%

107 學年度中文能力檢測**後測**總測驗人數為 2935 人

閱讀測驗前測及格人數為 2844 人，佔 96.9%

寫作測驗前測及格人數為 2294 人，佔 78.16%



107.9-108.2

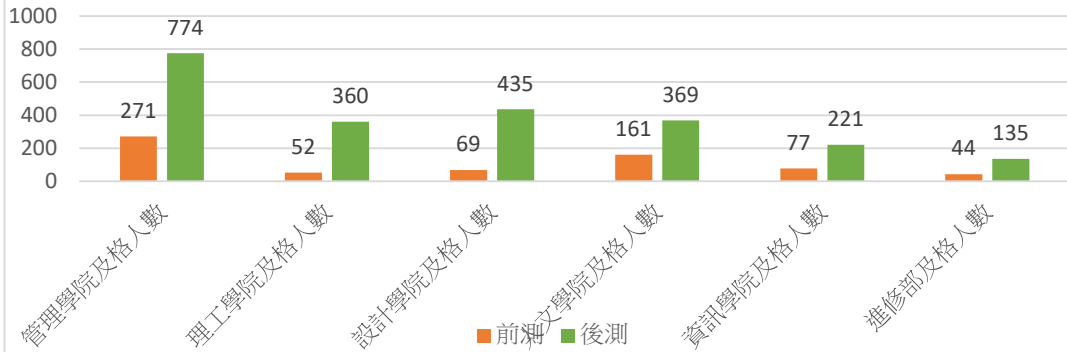
前測各院閱讀平均 **71.67**

後測各院閱讀平均 **85.45**

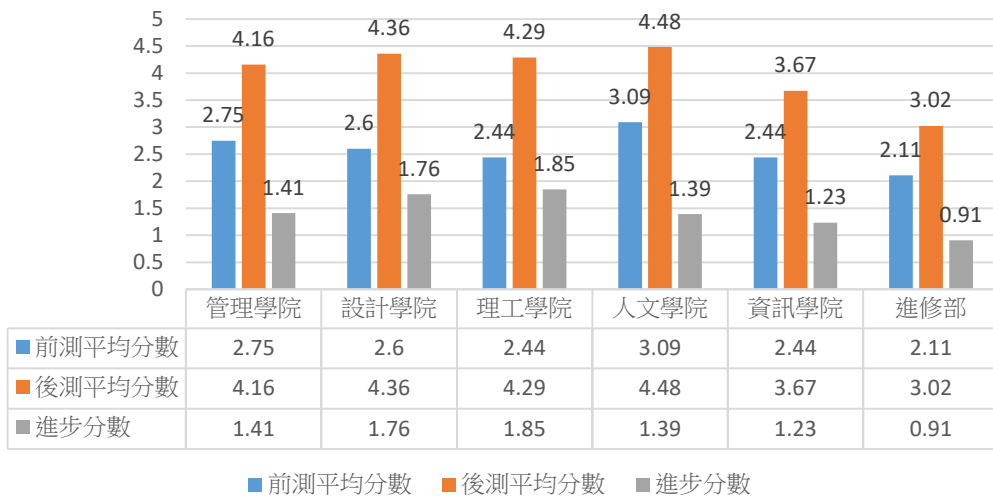
前測各院寫作平均 2.66 級分（六級）

後測各院寫作平均 4.19 級分（六級）

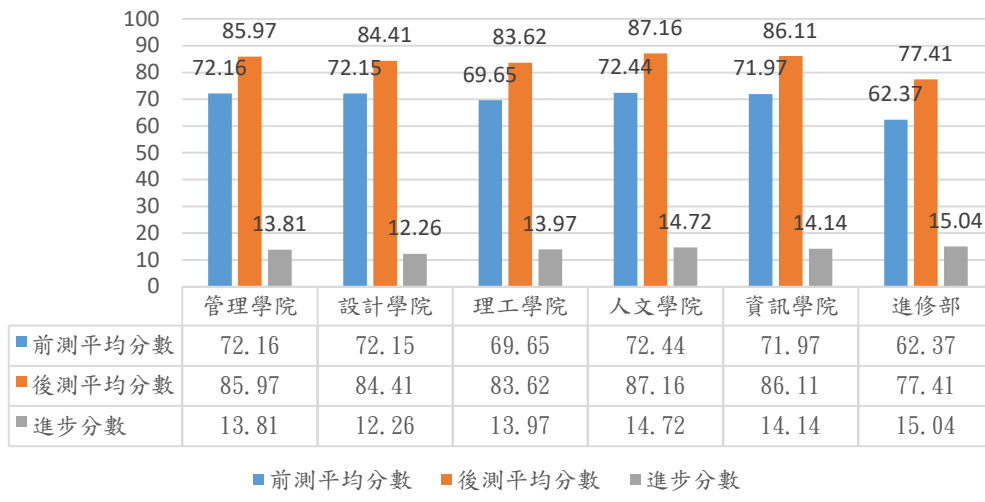
各院寫作檢測及格人數



各學院寫作成績



### 各學院閱讀成績



# 107 學年下學期 (108.1-108.7)

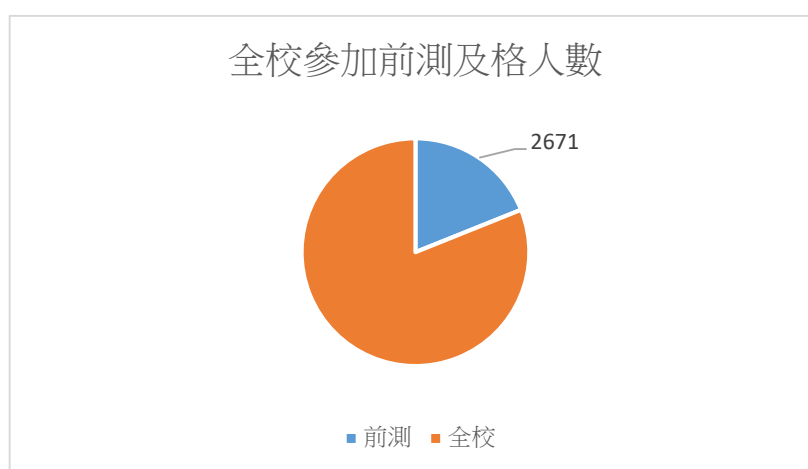
## 中文閱讀與書寫前、後測成效分析

### 分析前後測成績

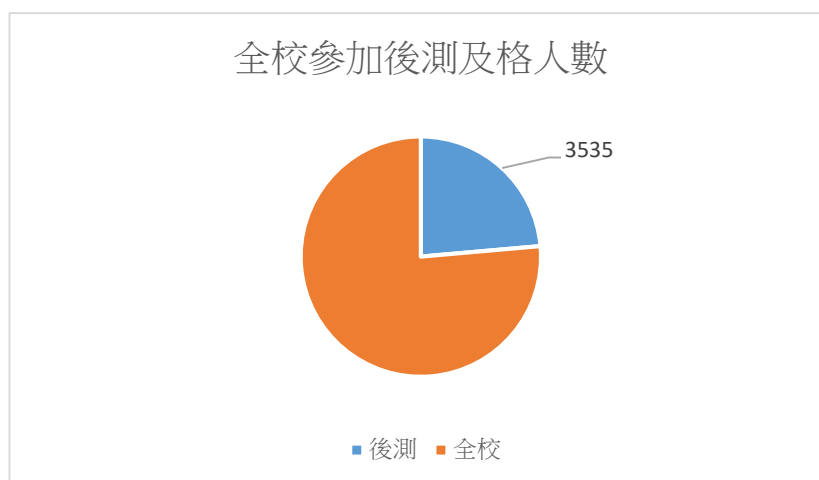
#### 一、 閱讀能力檢測成果分析

##### (一) 全校檢測及格人數如下:

全校參加前測檢測人數:4083 人/全校 11441，占全校比例 35.69%



全校參加後測檢測人數:4602 人/全校 11441 人，占全校比例 40.22%

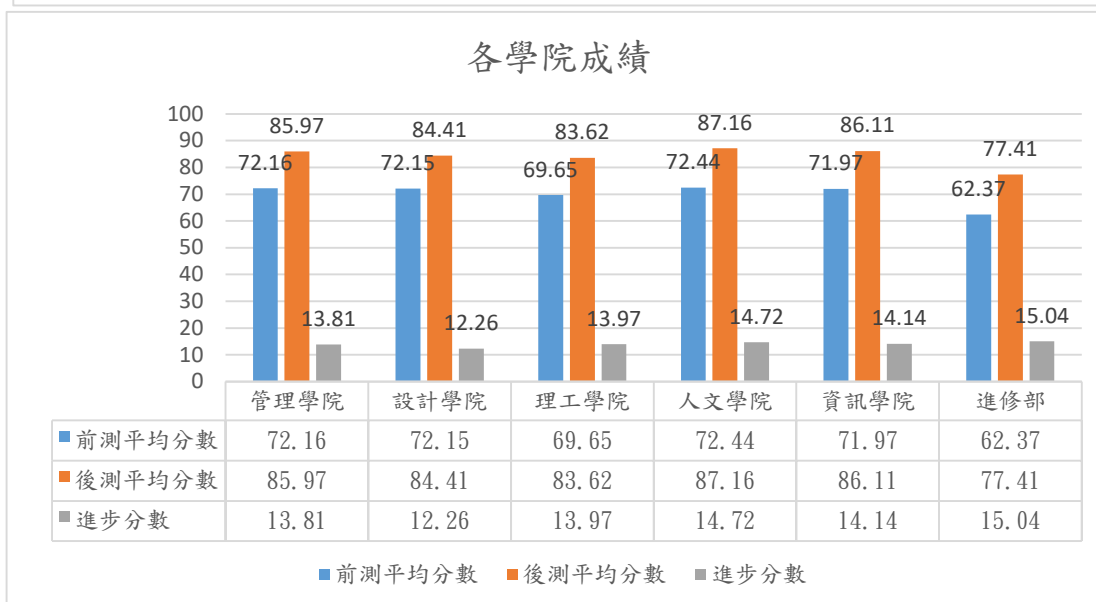
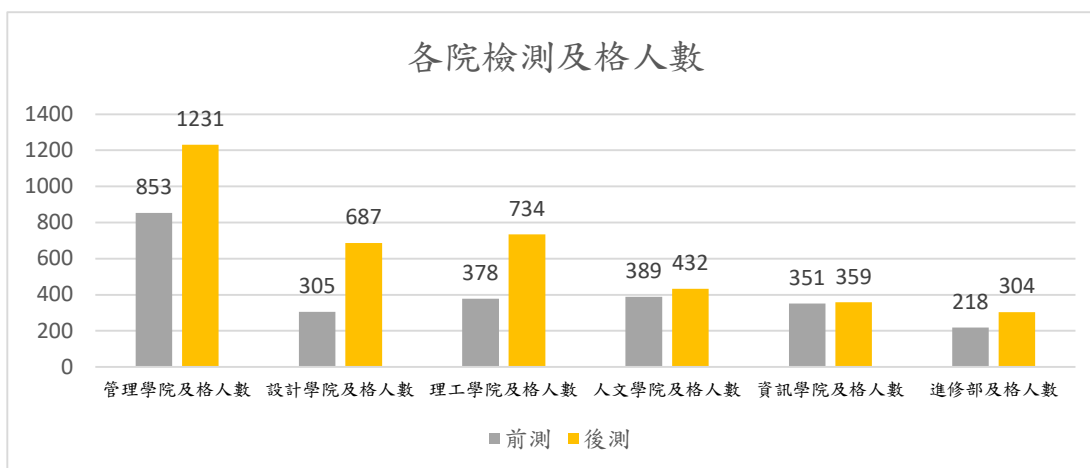


	前測	後測
全校及格人數/占全校人數百分比	2671/23.35%	3535/30.90%

(二)各院檢測及格人數如下：

	前測	後測
管理學院及格人數	853	1231
設計學院及格人數	305	687
理工學院及格人數	378	734
人文學院及格人數	389	432
資訊學院及格人數	351	359
進修部及格人數	218	304

由此可知，以上五學院及進修部進行單元教學後的後測成績皆高於前測成績，【人文學院】成績最為優異，其次為【資訊學院】，而又以【進修部】學生在施行單元教學後，進步的幅度稍大於【人文學院】、【資訊學院】及【理工學院】等之學生。



# 108 學年上學期 (108.8-108.12)

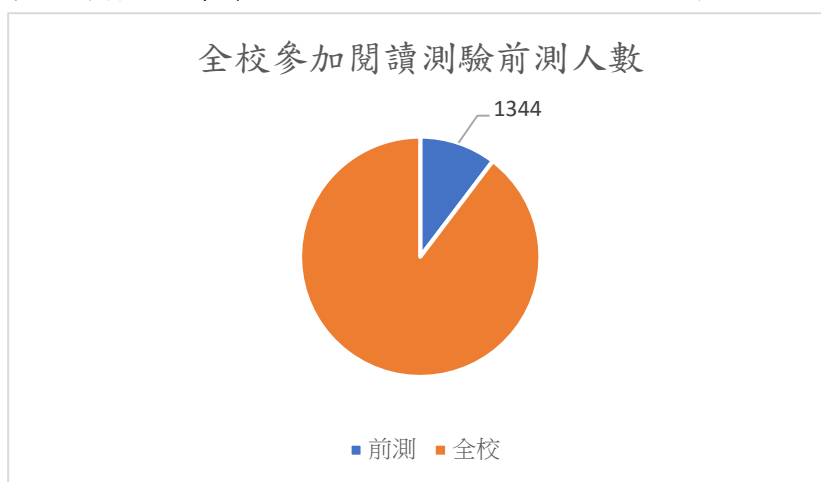
## 中文閱讀前、後測成效分析

### 分析閱讀前後測成績

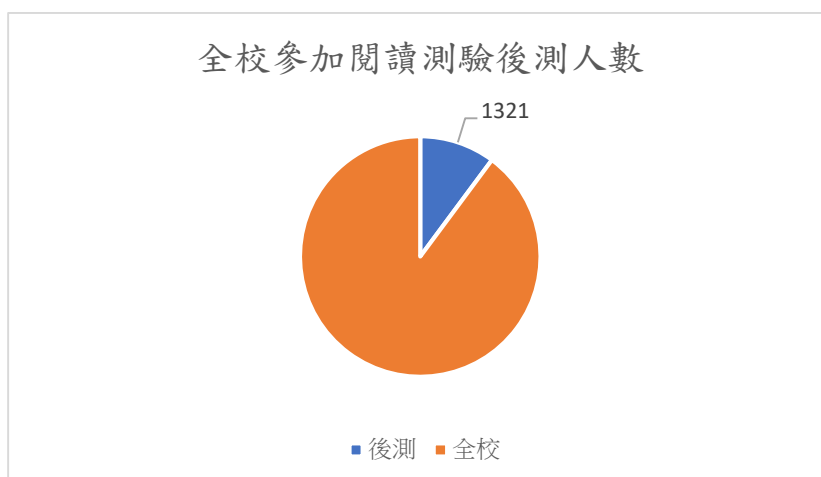
#### 二、 閱讀能力檢測成果分析

(一)本學期檢測參加人數如下：

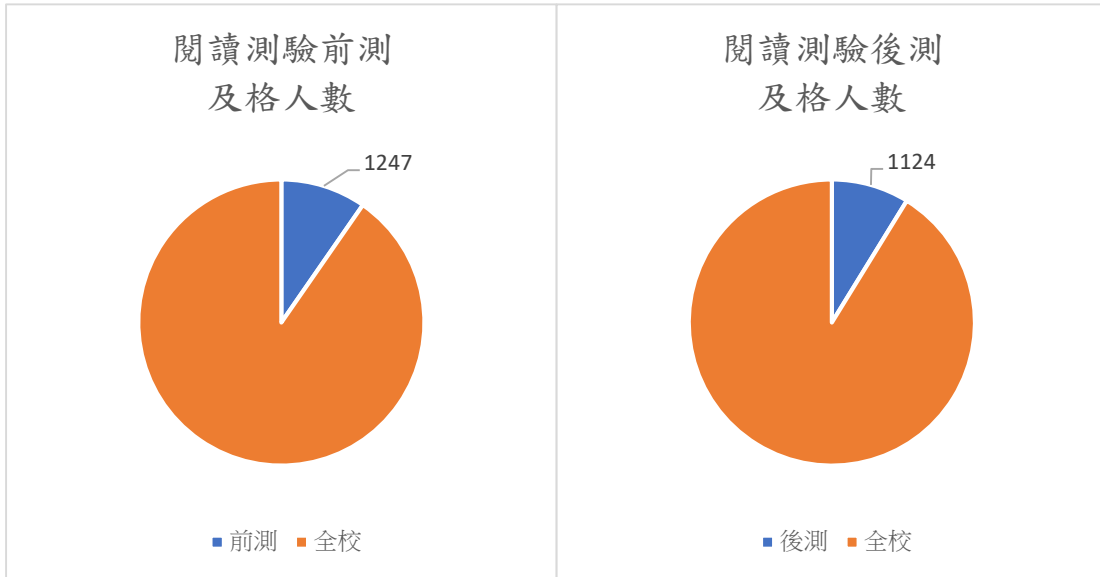
參加閱讀測驗前測人數:1344/全校 11670，占全校比例 11.52%



本學期全校參加閱讀測驗後測人數:1321/全校 11670，占全校比例 11.32%

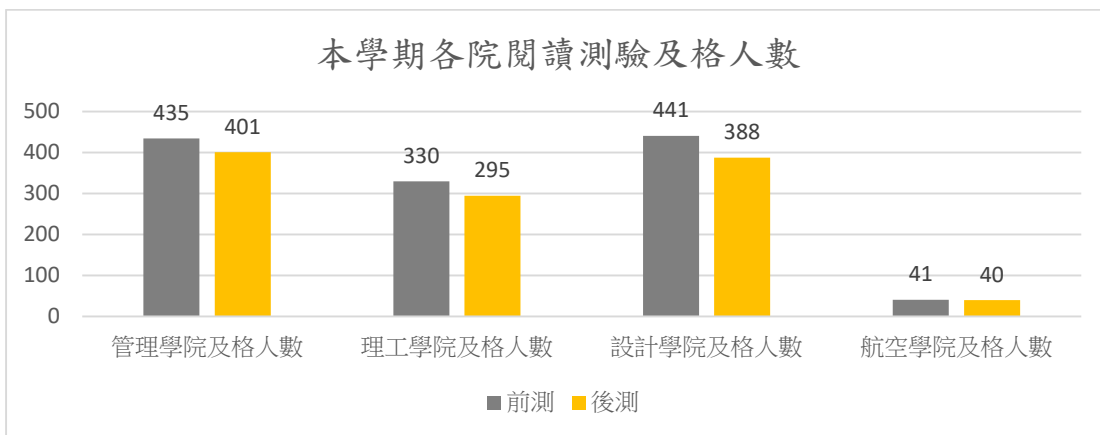


	前測	後測
本學期及格人數/占全校人數百分比	1247/10.92%	1124/9.63%



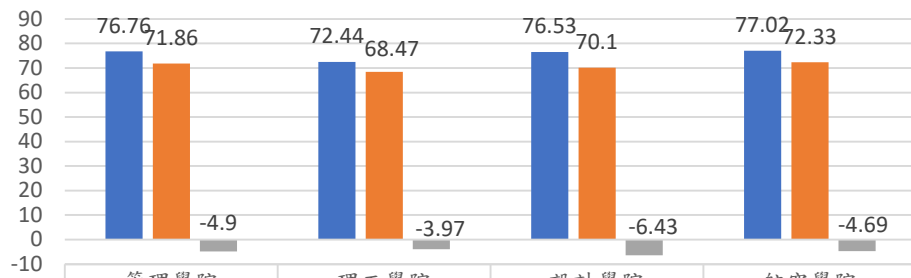
(二) 本學期各院閱讀測驗及格人數如下：

	前測	後測
管理學院及格人數	435	401
設計學院及格人數	441	388
理工學院及格人數	330	295
航空學院及格人數	41	40





本學期各學院閱讀測驗成績



	管理學院	理工學院	設計學院	航空學院
■ 前測平均分數	76.76	72.44	76.53	77.02
■ 後測平均分數	71.86	68.47	70.1	72.33
■ 進步分數	-4.9	-3.97	-6.43	-4.69

■ 前測平均分數 ■ 後測平均分數 ■ 進步分數

(三)大一各系閱讀測驗及格人數