



朝 陽 科 技 大 學
高 教 深 耕 計 畫

108 年通識教育中心

T1-1-1-2 精進中文閱讀與書寫計畫

閱讀與書寫專題講座

計畫主持人 黃翠芬教授

執行期限 108.1-108.12

相關教學專題講座

朝陽科技大學通識教育中心 執行 107 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成 果報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-2 精進中文閱讀與寫作能力
活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他：
活動名稱/講題	如何撰寫應徵函
活動日期及時間	___4___月___1___日，星期___一___，10:25~12:10（24 小時制）
活動地點	T1-601
受益師生人次	60
活動內容概述	
主講者:林家宏 現職:朝陽科技大學中文兼任教師 林家宏講師透過應徵函的中文歷史讓同學了解應徵函的由來，並透過系統式的講解讓同學了解，最後透過範例讓同學實際撰寫應徵函，讓同學們可以學以致用。	
活動照片（至少 4 張）	



說明：林家宏講師講解應徵函撰寫要點



說明：林家宏講師講解應徵函撰寫要點



說明：台下同學認真聽講



說明：台下同學認真撰寫應徵函

朝陽科技大學通識教育中心

執行 107 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-2 精進中文閱讀與寫作能力
活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他：
活動名稱/講題	閱讀唐代傳奇-杜子春
活動日期及時間	__4__ 月 __2__ 日，星期 __二__，10:25~12:10 (24 小時制)
活動地點	T1-601
受益師生人次	60
活動內容概述	
<p>主講者:楊靜芬</p> <p>現職:朝陽科技大學中文兼任講師</p> <p>楊靜芬講師先透過影片讓同學了解中國神話的由來，在節由神話故事講解到唐代傳奇的由來，並以杜子春的故事講解唐代傳奇的格式應用，最後透過同學們的分組作業讓同學們發想後續的傳奇故事。</p>	
活動照片 (至少 4 張)	
	
說明：楊靜芬講師講解中國文學體系	說明：講師講解中國傳說及傳奇的差異





說明：講師講解中國神話及傳說的差異



說明：台下同學認真聽講

朝陽科技大學通識教育中心

執行 107 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-2 精進中文閱讀與寫作能力	
活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他：	
活動名稱/講題	如何撰寫企劃書	
活動日期及時間	__10__月__7__日，星期__一__，10:25~12:10（24 小時制）	
活動地點	T1-701	
受益師生人次	71	
活動內容概述		
<p>主講者:卓素絹</p> <p>現職:朝陽科技大學中文兼任教師</p> <p>透過企畫主題，講解企畫提案撰寫原理，並分享實際案例，觀摩學習。鼓勵同學參加達人提案競賽活動，讓同學們可以學以致用。</p>		
活動照片（至少 4 張）		
		
說明：講師講解企畫書撰寫要點		說明：講師講解案例觀摩要點



說明：台下同學認真聽講



說明：台下同學認真構思主題

簡報高手：一日瞭然簡報設計表達術—江樵老師主講

朝陽科技大學 通識教育中心 執行 108 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果 報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-2 精進中文閱讀與書寫
活動性質	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他：
活動名稱/講題	一日瞭然簡報設計表達術
活動日期及時間	__11__月__18__日，星期__1__（第__345__節）
活動地點	T1-701
受益師生人次	71人

活動內容概述

講授教師

姓名：江樵

現職：[簡報練功團](#)的創辦人

專長或經歷：

專精簡報設計技巧；專業的攝影師

[簡報練功團](#)的創辦人--創辦以「簡報」為主題的社群

分享攝影及簡報的斜槓 (Slash)多 重經歷

如何將攝影應用在簡報的技巧，搜尋好圖！

簡報增進報告效率、強化表達行銷的必備能力

內容重點概述：

重點清楚的 PPT 層次，設計良好、易讀，顏色調配

讓學生看到簡報的問題所在，示範技巧，實用撇步讓 PPT 製作事半功倍。

邀請簡報界知名的江樵老師精闢講解成功簡報的技巧與要領。

在製作簡報 PPT，如何抓住聽眾的注意力？如何善用網路素材，簡報製作過程關於字型大小、色彩搭配、插圖技巧等，清楚有條理的講述重點，使在場學生有具體收穫。

活動照片



說明：海報

說明：同學認真聽講



說明：問答互動教學

說明：具體簡報技巧

創新思考與敘事表達—卓素絹老師主講

朝陽科技大學 通識教育中心 執行 108 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果 報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-2 精進中文閱讀與書寫
活動性質	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input type="checkbox"/> 其他：
活動名稱/講題	創新思考與敘事表達
活動日期及時間	___11___月___21___日，星期___四___（第___34___節）
活動地點	T1-602
受益師生人次	48 人
活動內容概述	
<p>講授教師</p> <p>姓名：卓素絹</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ 國立中興大學中文博士 ▣ 國立台中教育大學、國立台中科技大學、亞洲大學、朝陽科技大學及靜宜大學兼任助理教授 ▣ 2006 年榮獲中區 EMBA 管理大賽團體組冠軍暨最佳企管人個人獎。 ▣ 2010 年以《遇見鈔票》一書榮獲第 34 屆金鼎獎 ▣ 著作：《創新思考與企劃撰寫：理論與應用》、《創新思考與企劃撰寫》、《遇見鈔票》、《國際禮儀》、《植物，我的精神導師》、《中國傳奇事典》 <p>主題</p> <p>思考與敘事表達—以淮陰侯列傳為例</p>	

內容

- 主張角色是連結讀者進入故事的重要工具
- 強調故事的要素
- 說明熱門、自然劇情：「張力點」，引領讀者從低到高、從高到低，最後一口氣大逆轉！用明快的節奏演繹著結構。悲劇故事也會有歡笑的段落、就算你是個喜劇故事也會有挫折的段落。它們出現的時機就是結構、它們停留的時間就是節奏。
- 指導說故事

活動照片



說明：說明敘事原理



說明：同學認真聽講



說明：問答互動教學



說明：感謝主講者