

朝陽科技大學通識教育中心
執行 107 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-2 精進中文閱讀與寫作能力
活動類型	■辦理專題演講
活動名稱/講題	激發創意的閱讀與書寫
活動日期及時間	10月09日，星期二，13:30~15:20
活動地點	T1-502
受益師生人次	61人

活動內容概述

主講者：南風人文工作室負責人彭婉蕙
經歷：暨南大學兼任助理教授
活動摘要：激發學生創意，增進閱讀與書寫能力。

活動照片



學生認真聽講

演講簡報內容(摘錄)

朝陽科技大學高教深耕——精進中文閱讀與寫作能力計畫

激發創意的讀寫力

演講者：彭婉蕙

2018年10月9日

閱讀的幾種方法：速讀、慢讀、精讀、誦讀



1. 「策略型」的閱讀術

- ❖ 跳讀：挑重點、關鍵字，跳過不懂的
- ❖ 速讀：快速掌握大局

➡ 打破一字一句慢慢讀的傳統

答題技巧

1. 先看題目，掌握輪廓（背景知識）
2. 確認題目的關鍵內容
3. 以速讀法閱讀文章，並用筆圈

對於「LIS 線上教學平台」的創業過程，下列敘述何者較對？

- A. 創辦人嚴天浩在大三那年獨自創業
- B. 目前已在各種教學團體中打響知名度
- C. 利用網路募資平台募得一萬元創業基金
- D. 創業至今在 YouTube 上已累積兩百支影片

，但是比較難如課，他們更關心學習原本課本的文字變得有趣。舉例來說兩個曖昧的男女之間通風報信，促「速」上有超過一百支影片，近兩萬

研習找他們演講、合作，讓嚴天浩復日研習、夢的N次方全國教師研編課；還有泛科學、新生命教學自，都有意願談合作。

分依舊辛苦。談起創業歷程，嚴天浩校內一萬五的天使基金，創立了影片，影片點閱率不到兩百人；據達成四四、三%。尤其是當他多企業贊助卻步。身為創辦人，不到一千元，「我時時都在想，半年

後，嚴天浩對夥伴有更強的責任平均一天寄五封信給不同的單位。地，「除了睡覺都在處理 LIS 的