



朝 陽 科 技 大 學  
高 教 深 耕 計 畫

108 年通識教育中心

T1-1-1-2 精進中文閱讀與書寫計畫

## 融入閱讀與書寫單元教學

計畫主持人 黃翠芬教授

執行期限 108.1-108.12

# 閱讀與書寫單元教學

## (一)融入單元教學教材-如何閱讀（略）

朝陽科技大學高教深耕-精進中文閱讀與寫作能力計畫 1

### 如何閱讀得高分？



計畫主持人 黃翠芬教授  
主講人 卓素娟 助理教授  
2018-9-18

朝陽科技大學高教深耕-精進中文閱讀與寫作能力計畫

### 閱讀的重要性

2

- 大學生大量廣泛閱讀的必要性



閱讀完，  
你真懂了？  
理解全文了？

## 常用的閱讀方式

- 速讀
- 略讀
- 跳讀
- 精讀



閱讀策略與應用(參PIRLS)

**往往閱讀技巧交互使用**

# 如何撰寫新聞稿 (略)

朝陽科技大學高教深耕-精進中文閱讀與寫作能力計畫

## 如何撰寫新聞稿

新聞稿撰写技巧  
怎么写新闻稿才精彩




計畫主持人 黃翠芬教授  
主講人 中文教學教師

朝陽科技大學高教深耕-精進中文閱讀與寫作能力計畫

## 為何要學「新聞稿」寫作？

1. 報導即時訊息--提供讀者知的需求
2. 引發群眾關注、發揮輿論力量--善盡社會責任
3. 政令、活動宣導→更是CP值最高的行銷方法
4. 宣傳企業動態、增加公司、產品曝光度
5. 大多數新聞稿需要自行撰擬發給記者

職場必備能力！



## 單元教學實況







# 補救教學

108.1







補救教學—以團體指導方式提升書寫能力



108.12







