

朝陽科技大學通識教育中心
執行 108 年度高等教育深耕計畫辦理教學活動成果報告

子計畫編號/名稱	T1-1-1-1 以全球重大議題點燃學生學習動機
活動性質	<input type="checkbox"/> 辦理專題演講 <input type="checkbox"/> 辦理藝文或展覽活動 <input type="checkbox"/> 辦理校外參訪 <input type="checkbox"/> 辦理競賽活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：微學分課程講座
活動名稱/講題	輕鬆學越南語
活動日期及時間	10 月 16 日，星期 三 ，12:00~13:30 (24 小時制)
活動地點	設計禮堂藝廊
受益師生人次	17 人

活動內容概述

這次榮幸邀請越南胡志明市師範大學的黃氏秋水老師來擔任演講者，以透過輕鬆趣味的方式帶領著學生了解越南字母的發音及腔調，並說明越南語跟華語的語法的不同，也探討越南語與其他語言的淵源及相聯性，除此之外，以與學生互動的教學形式，讓學生對越南語產生興趣。

成效評估

問卷回饋情形：

回收問卷共 15 份，有效問卷共 15 份，數據資料整理如下：

(一) 學生知道此活動是來自學校的高教深耕計畫補助？是： 10 人；否： 5 人。

(二) 對本計畫執行後的感受：

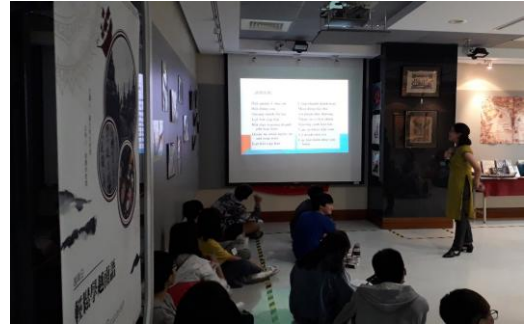
	非常 同意 (人數)	同意 (人數)	普通 (人數)	不同意 (人數)	非常 不同意 (人數)
1. 整體而言，我對本次活動非常滿意	10	5	0	0	0
2. 本次活動主講者安排符合我的預期	10	5	0	0	0
3. 本次活動主講者的講授生動活潑	9	3	1	0	0
4. 本次活動主講者的授課時數安排適當	9	4	0	0	0
5. 本次活動內容對我有幫助	13	2	0	0	0
6. 此次專題講座課程對我最大獲益為？ (單選)	選 項				人 數
	有助於公民素養的提升				8
	有助於未來就業發展				4
	有助於個人專業技能的提升				1
	其他				3

(三) 學生其他回饋：

有學生認為課程最有趣的地方是老師教發音的時候，老師復誦好多次，並糾正學生的發音，使得他們覺得好像在唱歌啊，唸完都很想笑，覺得相當有趣，而這種親自教導學生並引導在跟著唸一遍讓他們印象深刻，再來透過不同老師的發音比較，音調會有些不同顯得十分生動，並表示老師整理出越語與華語的發音比較更有助於他們學習，當然語法也不太一樣，越南語為世界上逛通的語言，讓他們想更加多學習，老師也唸了許多越南語的詞彙與詩讓我們猜，感覺像小遊戲的方式帶領我們學

習，透過有些與華語相近的音來猜，猜對了感覺有種愉悅感，顯得格外有趣，更抓住了每個人的專注力，不會單調一直講說而已，反而跟學生互動還會加深每個人的印象，老師的音調真的十分美妙，彷彿身處在越南這神奇的國度當中。然而經過這場微學分講座後，有學生更加確定自己的夢想，下定決心要好好地充實，提高自己的價值。

活動照片（至少 4 張）



說明：指導老師為此微學分演講做開場中

說明：認真聆聽的學生們



說明：頒發感謝狀給獎者

說明：老師們與講者們的合影